



有關「童玩同樂-遊戲治療」事宜

敬啟者：

兒童天生懂得遊戲。遊戲是他們的語言，玩具是他們的文字。兒童以遊戲作為與外界溝通媒介。通過遊戲、玩具和藝術材料可表達各種不同的感覺、需要和渴望。在遊戲治療師提供的關心、尊重和自由的空間內，兒童的情緒得以宣泄，達到治癒的目的。

資料詳情如下：

1. 日期：2018年10月-12月( )，星期 )
2. 時間：下午12時45分至1時20分 或 下午3時50分至4時30分
3. 地點：本校
4. 內容：遊戲治療（個別）
5. 節數：8節
6. 費用：全免
7. 查詢：社工郭姑娘，電話：2462 0850
8. 備註：如治療在放學後進行，學生的放學時間為下午4時30分，需家長自行接送。

附上遊戲治療簡介，敬請家長填妥回條及同意書，並於10-10-2018(星期三)或之前交回學校。

此致

\_\_\_\_\_ 家長

二〇一八年十月四日



匡智屯門晨輝學校啟

回 條  
(交社工郭姑娘)

通告 SW2018/2019/009

敬覆者：來函奉悉。

本人已詳閱及知悉有關通告內容，並同意 不同意 敝子弟參加「童玩同樂-遊戲治療」。

此覆

匡智屯門晨輝學校

\_\_\_\_\_ 班 學生：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

二〇一八年十月 日

\* 請於內填上別號。

(截止日期：10/10/2018)

# 遊戲治療



鳥飛、魚游，兒童遊戲 (Landreth, 1991)。兒童天生懂得遊戲。遊戲是他們的語言，玩具是他們的文字。兒童以遊戲作為與外界溝通媒介。

他們通過遊戲、玩具和藝術材料表達各種不同的感覺、需要和渴望。當遊戲治療師細心理解兒童在遊戲中的行為，便能更明白他們的內心世界。在遊戲治療師提供的關心、尊重和自由的空間內，兒童的情緒得以宣泄，達到治癒的目的。

香港專業輔導及顧問協會  
遊戲治療課程

學生參與同意書

本人 \_\_\_\_\_ (家長姓名) 同意 \_\_\_\_\_ (學生姓名) 參與  
遊戲治療項目，共知悉下刊事宜：

本人明白 遊戲治療實習學生 郭詠琳 為 \_\_\_\_\_ (學生姓名) 作遊戲治  
療，並提供 1 次治療前面談(intake)及 8 節的遊戲治療，並會於治療後與家長  
作面談，以了解參加者的情況。

本人同意遊戲治療實習學生 郭詠琳 於治療期間，會於過程錄音 / 錄影，並記  
載於其正在書寫的文章，以協助 郭詠琳 完成其攻讀有關課程。

家長姓名：	_____	實習學生姓名：	<u>郭詠琳</u>
家長簽署：	_____	實習學生簽署：	_____
日期：	_____	日期：	_____