



匡智屯門晨輝學校

## 「升小校園生活體驗課程 之 歡樂小跳豆，快樂齊起步」

本校隸屬於匡智會，於 1994 年正式註冊為津貼特殊學校，為輕度智障兒童提供小學至中學的特殊教育服務。本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為輕度智障學童提供全面教育，幫助他們發展潛能，融入社會。

為了讓幼兒及小童能認識和適應小學的校園生活，本校於 1 月開始舉辦「升小校園生活體驗課程 之 歡樂小跳豆，快樂齊起步」活動，藉此幫助幼兒適應學校之學習環境及提高其學習興趣，詳情如下：

- 日期：2018 年 1 月 20、27 及 2 月 3 日(逢星期六)  
 時間：上午 9:30 - 中午 12:30  
 地點：匡智屯門晨輝學校 (即青松輕鐵站對面)  
 對象：屯門、天水圍和元朗區之 5-7 歲幼兒(現就讀高班之幼兒)  
 內容：透過多元智能活動發揮小朋友的潛能及提升其學習興趣  
 (詳見附件)  
 費用：港幣 20 元(包括茶點費、活動和教材費用)  
 服裝：便服(女童穿着衫褲，方便活動)  
 備註：家長分享會訂於 1 月 20、27 及 2 月 3 日，上午 9 時 30 分在本校舉行，與家長分享小朋友在這三天的學習經歷及歡樂片段，敬請家長預留時間出席。  
 報名方法：填寫以下資料，郵寄/傳真/親身遞交到本校  
 查詢方法：致電 2462-0850 與本校嚴麗玉社工或江佩茵老師聯絡

匡智屯門晨輝學校

### 升小校園生活體驗課程之歡樂小跳豆，快樂齊起步

#### 報名表格

幼兒姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_

現就讀的學校：\_\_\_\_\_

家長姓名：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ (日間) \_\_\_\_\_ (夜間)

幼兒現況：

社交能力	： <input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 頗弱
口語表達能力	： <input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 頗弱
常用語言	： <input type="checkbox"/> 廣東話	<input type="checkbox"/> 普通話	<input type="checkbox"/> 英語
理解能力	： <input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 頗弱
大小肌能發展	： <input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 頗弱
智能程度	： <input type="checkbox"/> 輕度智障	<input type="checkbox"/> 中度智障	<input type="checkbox"/> 自閉症
其他	： <input type="checkbox"/> 輪椅使用者	<input type="checkbox"/> 聽障	<input type="checkbox"/> 視障
	<input type="checkbox"/> 痲攣	<input type="checkbox"/> 其他：	

幼兒須特別關注的情況：(如食物敏感、如廁、健康情況) \_\_\_\_\_

\*如有查詢，可以致電 2462-0850 與本校嚴麗玉社工或江佩茵老師聯絡

\*地址：屯門青麟路 2 號---匡智屯門晨輝學校，或傳真：2464-2911

\*截止日期為 2017 年 11 月 16 日

\*可自行影印此表格

「升小校園生活體驗課程 之 歡樂小跳豆，快樂齊起步」

整體目標：藉此幫助幼兒於升讀小一前適應學校之學習環境及提高其學習興趣。

課程主題	課程內容
自理科	學生學習收拾自己的物品和整理個人儀容
常識科	以主題式教學，配合全方位學習活動，使學生能掌握日常生活所需具備的知識、技能和態度
英文科	透過音樂和唱遊活動，讓學生學習基本的英語會話
語文科	由教師教導學生基礎書寫技巧和認讀文字的樂趣
數學科	透過多元學習活動，讓學生認識數學和日常生活的相關概念
視覺藝術科	以製作小手工，提升他們的創作能力和對藝術產生興趣
音樂科	透過樂器、律動遊戲，讓學生認識依音樂起止打拍子和享受唱遊的過程
<b>*重點推介*</b>	
溝通訓練	參與由言語治療師設計的活動，提升學生的溝通及表達能力
大小肌訓練	由職業治療師設計一連串的遊戲活動，透過遊戲和特製教材的配合，加強學生的大小肌運用能力